

Skolebestyrelsesmøde nr. 3

10. december 2025 kl. 16.30 – 18.30

Deltagere: Toke Arndal, Christina Luise Andersen, Mette-Lene Glassow Nielsen, Kristian Traberg Larsen, Katrine Brammer Bork, Fie Maké, Sune Grau Hansen, Jens Arndal-Sandau, Asmus Øhlenschläger, Malene Vissing Tønder, Christine Bach Vistesén, Lone Wrøbell, Joan Blak Clausen, Peter Hougaard.

Fraværende: Katrine, Joan

Mødeleder: Toke

Referent: Peter

Mødet afholdes i mødelokale 12

Orienteringspunkter

a. Formand

Der har været kommunalvalg. Nyt udvalg for børne-unge. Formand Jeanette Sandberg er forælder her på skolen.

Skolebestyrelsesformændene planlægger et ”hilse-på” møde med det nye udvalg, da vi ønsker et godt og tæt samarbejde fremover.

Vælgermøde på Ebberup forud for valget var særdeles velbesøgt, hvor det lykkedes at snakke overordnet skolepolitik.

Den nye tildelingsmodel til skolerne er annulleret. Skolebestyrelsen går dog ind for de foreslåede modeller, da de samlet set ville have givet flere midler til Tallerup.

Politisk er baggrunden, at de små skoler ofte havner i økonomiske problemer.

Skole-distriktsønsker fra Tallerup sendes senere til udvalgsmedlemmer, når de er tiltrådt. Skolebestyrelsen er afsender.

Landsmøde Skole og forældre. Toke er ikke valgt til hovedstyrelsen.

b. Skoleleder

Lones vikariat på Brylle Skole er slut pr. 1. december.

Der har været valgarrangement for 8.-10. klasse i forbindelse med kommunalvalget. Lovligt fravær for de elever, som tog med i stemmeboksen med deres forældre.

Der er ansat en pædagog som barselsvikar fra sidst i januar. Der er ansat en naturfagslærer i autismetilbuddet pga. flere elever. Nye tilkaldevikarer er startet, 3 stk. her i december. Vi skal ansætte en ny medarbejder til morgen-SFO.

Indskrivning er overstået. 38 elever forventes til kommende børnehaveklasse. 5 nye elever på kommende 7.årg. Vi får skoledistriktets børn til skolestart.

c. Elevrådet

Fokus på mad og evt. forlade skolen. Se pkt. senere.

Punkter til drøftelse

a. Lejrskole i autismetilbuddet

Medarbejderrepræsentanter præsenterer forslag
I det originale princip var der ikke et autismetilbud på skolen. Derfor skal det opdateres.

Der er flere elever i autismetilbuddet, som kunne have gavn af en "lejrskole"-oplevelse, ligesom eleverne i almen.

Praktisk vil det dreje sig om én overnatning et sted på Fyn, fordi nogle elever ikke ville kunne overnatte. Et sted, hvor forplejning er inkluderet så personalet kan bruge tid på eleverne. Et sted, hvor der er mulighed for at eleverne kan sove på eneværelser. Fuld personaledækning.

Eleverne deltager med de forudsætninger de har. Det er en elevgruppe med meget forskellige forudsætninger.

Tanken er pt. lejrskole hvert andet år.

Didaktisk:

At kunne indgå i et større fællesskab på tværs af autisめklasserne.

At opleve lejrskole, som andre elever i almen.

At eleverne oplever de udfordringer og forandringer, man får på en lejrskole.

At eleverne oplever de basale sociale fordele og udfordringer der er på en lejrskole.

Skolebestyrelsen godkender, at autismetilbuddet tager på lejrskole og afprøver formen. Princippet gælder for både almen og autisme, tilpasses så både almen og autisme har samme princip.

Skolebestyrelsen godkender, at eleverne i autisme kommer afsted hvert andet år, med en overnatning. Samlet set over et skoleliv er det fuldt ud sammenligneligt med almen.

Princippet tilpasses og godkendes formelt på næste Skolebestyrelsesmødemøde.

b. Tilbage melding fra første møde i ”Sammen om Skolen”

Lone og Toke har deltaget.

”Dialogmøde” bare for skoler.

Kan ikke beslutte noget.

Drøftelsesforum, skabt til debat og information.

Nyt møde i marts.

c. Princip for sundhed – princip for den gode spisetid

Tilbage melding fra elevrådet angående erfaringer fra andre skoler og mulighed for madordning

Elevrådet præsenterer.

Sidste møde, handlede debatten meget om Rema/Spar. Vi vil gerne nuancere det, da det ikke handler om at forlade skolen nødvendigvis.

Idé om en madløsning. Bod i udskoling. Mad i lukket emballage, så man ikke skal have hygiejne kursus mv. Men der er stadig regler for fødevarer selvom det er lukket emballage. Rema1000, vil gerne være med på en løsning. De kan pakke til dagen efter.

Vigtigt, at det ikke handler om at lave et overskud økonomisk.

Hvad kan vi sælge ?, udvalget fra Rema eller Spar.

Vi vil lukke automaten, hvis vi laver en ”bod”

Praktiske ting der skal afklares

Hvem henter mad?

Hvem står i boden?

Hvem er ansvarlig voksen?

Mellemtrinnet vil også gerne være med i løsningen.

Automaten bliver brugt. Arla står for automaten.

Præsentation vedhæftes.

Nedslag i Debat fra drøftelse:

En klasse / årgang har boden i 8. Som så kan spare op til lejrskole.

Kontant eller mobilepay. Det er et stort problem, hvis eleverne skal have adgang til mobil i pauserne. Betaling til automat er kontant i dag.

Forslag at når man må handle, så åbnes der i et bestemt tidsrum for telefon og handle til mad.

Vi skal vente med de praktiske løsninger, hvis vi beslutter at åbne for at skabe en bod.

Hvor stort er behovet egentlig? Kan vi lave en undersøgelse? hvor et stort et setup skal vi lave for elever der har glemt madpakke, hvis vi har få glemte madpakker. Det er en familie opgave / forældre opgave at lave en god madpakke.

Har forældrene et ønske om en ”bod” madordning.

Super godt oplæg fra elevrådet.

Skolebestyrelsen: vil vi løse, at nogen ikke har madpakke, eller vil vi bakke op om den gode madpakke. Madpakken kan tabe til en bod løsning.

En bod kan også være et tilbud én dag om ugen f.eks. mandag / onsdag. Det vil måske være noget som forældrene sætter pris på.

Automaten er problematisk i forhold til udbud. Ingen ønsker chips, proteinbar – eleverne efterspørger rigtig mad.

Det er et emne som dukker op, tilbagevendende på mad særligt for de største.

Kan vi imødekomme ”mad” på en eller anden måde, elevernes ønske om et eller andet i forhold til mad.

Det er muligt at handle før kl. 8. Det er der en del, som allerede nu benytter.

Hvis en elev er meget sulten og henvender sig til en lærer, så kan der undtagelsesvis gives lov til at gå hjem eller i supermarked.

Kaffebar STUND lukker. Måske kommer der en leverandør på den gamle cafe.

Der er stadig et problem, syntes elevrådet, at eleverne glemmer madpakke. Lone, argumenter for at nogen glemmer madpakke eller ikke gider deres egne madpakker er ikke en skoleopgave. Det er en familieopgave, hvis man ikke gider spise sin madpakke. Hvis en lærer skal sættes til at løse denne opgave, vil det koste på undervisningstiden for den pågældende lærer.

Det er en pædagogisk udfordring at eleverne ikke får den mad de har behov for. Der er også et undervisningsperspektiv for eleverne. Der er god læring i at løfte denne opgave.

Lone påpeger at der er igangsat et nationalt forsøg omkring madordninger, som det kunne være interessant at følge.

Asmus: udfordringen er ikke at de ikke vil spise deres mad, det opleves at de ikke har nok med eller slet ikke har noget med.

Det påpeges at eleverne skal arbejde med deres argumentation for boden.

Formanden: opsummerer at der er et bredt ønske fra skolebestyrelsen om at bakke eleverne op.

Lone er ikke helt enig - påpeger at der stadig er behov for at afdække en del af behovet fra forældrene og lærerne og eleverne i form af et spørgeskema. Eleverne vil forsøge at afdække yderligere ifh. til dette – evt. til næste møde.

Lone fremlægger det nye princip for måltidskulturen på skolen.

Skolebestyrelsen – vigtigt at skolen sætter rammen, men ikke forholder sig til ”hvidt” brød og lign.

Dejligt at sætte rammen, som i forslaget fra Lone.

”Boden” er ikke en madordning.

Princippet sættes til godkendelse på næste møde. Elevrådet arbejder videre med et forslag til løsninger.

Sociale og pædagogiske rammer skal stå øverst i princippet.

d. Budget og økonomi – almen og autismetilbud

Almen.

Hvis der ikke var handlet, ville vi få et underskud på 1,7 mio. nu forventer vi underskud 0,8 mio. Vi lander forventet, en lille smule bedre, men i småting.

Vi forventer at hente dele af underskuddet i 2026 afhængig af Budget2026, som vi ikke har fået endnu.

Underskuddet skyldes tilpasning efter faldende elevtal/klasser.

Autisme.

Der er brugt ca. 1,2 mio. på lokaler.

Vi forventer et plus på 0,35 mio.

Tilbuddet vokser i elevtal. Vi får budget efter det faktiske antal elever, måned for måned. Der bliver beregnet et overhead beløb, som er autismetilbuddets andel af de fælles udgifter til vejledere, materialer, legeplads mv. som er begge steder.

Vi kan ikke overføre overskud/underskud i år. Det vil vi komme til at kunne på sigt.

Principielle drøftelser af økonomi – sættes på dagsorden til januar mødet.

e. Orientering om de fysiske rammer i autismetilbuddet

Der startede 5 elever i autisme. I dag 18 elever. Skolen har ikke de fysiske rammer til at tilbuddet øges.

Kommunens klimastrategi er, at man ikke bygger nyt.

Det har stor værdi i dagligdagen, at tilbuddet ligger på en almen skole.

Samfundsmæssigt vurderer vi, at der er et behov for flere elever i autismetilbud, fremover.

Der skal være plads til både elever og personale, rent fysisk. Mere personale kræver også forberedelsesplads, mødelokaler mv.

Almentilbuddet ”presses” lokalemæssigt, hvis der kommer flere autisમેelever. Det kan være klasselokaler, grupperum mv. der inddrages.

Vi bakker fuldt op om at have autismetilbud. Men vi vil gerne have fysiske rammer for både almen og autisme.

Vi bør invitere børneungeudvalg. Skolebestyrelsen vil gerne løfte det til politisk niveau.

f. Skoleudviklingssamtale den 11. marts kl. 13.15-15.15

Skolebestyrelsen er inviteret, giv besked til skolen, hvis I deltager.

g. Eventuelt

Der er Skolebestyrelsesvalg til foråret 2026.

Man må gerne blive afklaret i forhold til, om man genopstiller.

Toke kan fortsætte i op til et år, men så har han ikke børn på skolen mere.